大连旅游学校（大连女子学校）

中等职业学校教育质量年度报告

（2021）

2021年12月

**目 录**

[第一部分 学校情况 1](#_Toc13819)

[1.1学校情况 1](#_Toc4007)

[1.2学生情况 2](#_Toc17111)

[1.3教师队伍 3](#_Toc29857)

[1.4设施设备 4](#_Toc26652)

[第二部分 学生发展 5](#_Toc17052)

[2.1学生素质 5](#_Toc9758)

[2.2在校体验 7](#_Toc3526)

[2.3资助情况 7](#_Toc7863)

[2.4就业质量 8](#_Toc22744)

[2.5职业发展 9](#_Toc18536)

[第三部分 质量保障措施 12](#_Toc13927)

[3.1专业动态调整 12](#_Toc21576)

[3.2教育教学改革 13](#_Toc20473)

[3.3 教师培养培训 16](#_Toc11408)

[3.4 规范管理情况 17](#_Toc11408)

[3.5 德育工作情况 2](#_Toc11408)1

[3.6党建情况 24](#_Toc656)

[第四部分 校企合作 28](#_Toc10370)

[4.1校企合作开展情况和效果 28](#_Toc270)

[4.2学生实习情况 3](#_Toc20976)0

[4.3 集团化办学情况 31](#_Toc25251)

[4.4 对外合作情况 32](#_Toc11700)

[第五部分 社会贡献 33](#_Toc32632)

[5.1技术技能人才培养 33](#_Toc12788)

[5.2社会服务 34](#_Toc8474)

[5.3对口支援 35](#_Toc1540)

[第六部分 举办者履责 37](#_Toc11681)

[6.1经费 37](#_Toc11115)

[6.2政策措施 37](#_Toc11546)

[第七部分 疫情防控经验做法 39](#_Toc869)

[第八部分 特色创新 42](#_Toc8026)

[第九部分 主要问题和改进措施 52](#_Toc9027)

**第一部分 学校情况**

**1.1学校情况**

大连旅游学校（大连女子学校）是大连市教育局直属中等职业技术专业学校，全国第一批国家级重点职业学校,是教育部确定的107所全国首批中等职业教育德育工作实验基地学校之一。2019年5月23日，大连市人民政府下达《关于同意整合组建大连旅游学校的批复》，整合大连市女子职业中专、大连市旅游职业中专和大连市金融职业中专，组建“大连旅游学校”，同时加挂“大连女子学校”校牌，学校进入了新的发展时期和新的发展阶段。

学校先后荣获“全国教育系统先进集体”、“全国德育先进集体”、“全国职业技术教育先进单位”、“中华职业教育名校”、“首届中国当代特色学校”、“全国职业教育特色百强学校”、“全国平安和谐校园”、“全国科研先进集体”、“全国国防教育特色学校”、“辽宁省教育系统先进集体”、“辽宁省职教工作先进集体”、“辽宁省三八红旗集体”、“辽宁省中小学美育特色学校”、“大连市‘三八’红旗集体”和“大连市中小学美育特色学校”等荣誉称号。

学校占地面积52922平方米，建筑面积45688平方米，固定资产11720.24万元。共有理实一体化教学楼、实训基地、多功能餐厅、学生公寓、大型体育馆等10栋建筑，有15个计算机教室、31个实训室，旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、金融事务、会计电算化和美发形象设计等5个实训基地是国家中央财政重点支持建设的职业教育实训基地，教育教学设施完备。

学校共设置学前教育、幼儿保育、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、航空服务、美发与形象设计、美容美体、电子商务、金融事务、会计、老年人服务与管理、家政服务与管理专业、旅游外语等共计13个专业。面向现代服务业建立了完善的人才培养和评价制度，为区域经济和产业发展提供高质量技能人才。学校设有3+2中高职贯通培养、3年制、1年制等多种学制形式，满足社会各类考生的多样化教育需求。

学校坚持“服务发展、对接产业、依托行业、面向企业”的办学理念，秉持“立德树人 知行致远”的校训，主动适应大连现代文旅、托幼养老、金融商贸等主导产业发展需要，强化产教融合、校企合作，深化教育教学改革，坚持五育并举、德技并修，努力办好人民满意的职业教育，培养全面发展的高素质现代服务业技术技能人才，服务大连经济社会高质量发展。

**1.2学生情况**

2021年，学校招收新生401人，在校生规模993人，毕业生285人，学生巩固率94.5%，学生结构为全日制职业中专。与上一年变化情况如图所示。

**1.3教师队伍**

2021年，学校教职员工总数为300人，生师比为3：1。学校现有专任教师268人，拥有本科以上学历266人，专任教师本科以上学历比例99.25%；其中具有硕士研究生学历（学位）66人，占比24.63%。具有高级职称120人，占比45%；中级职称141人，占比53%；初级职称7人，占比2%。“双师”素质专任专业教师总数241人，占专任教师总数的90%。学校聘请兼职教师8人，兼职教师比例3% 。学校教师获得市级以上骨干教师等荣誉称号65人。

**1.4设施设备**

学校通过加强校企合作、工学结合运行机制建设，进一步增加实训实习工位数。2021年，生均教学仪器设备值减少0.24万元/生；生均纸质图书指标持续提升，增加12册/生。近两年变化情况如图所示。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2020年 | 2021年 |
| 1 | 生均教学仪器设备值 | 万元/生 | 3.52 | 3.28 |
| 2 | 生均实训实习工位数 | 个/生 | 1.01 | 1.1 |
| 3 | 生均纸质图书 | 册/生 | 97.6 | 109.6 |

**第二部分 学生发展**

**2.1学生素质**

学校落实立德树人根本任务，深入贯彻党的教育方针，以培育和践行社会主义核心价值观为统领，以提高学生核心素养为主线，突出思想政治教育和德育工作针对性实效性,不断夯实“三全育人”工作体系。大力推进“五育并举”，做到德育抓方向、智育重能力、体育推普及、美育多形式、劳动教育重实效。将劳动教育纳入人才培养方案全过程，设置劳动教育课程及劳动周实践课程，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，促进学生全面发展。制定以党史教育为重点的“四史”教育活动方案，开展党史进课堂、名师党史宣讲报告会、学生党史知识竞赛、演讲比赛等活动，使“四史”教育入脑入心。

实施《大连旅游学校（大连女子学校）思想政治理论课改革创新实施方案》，加强党对思政课建设的领导，从课程目标、课程体系、课程内容和教材等方面不断完善思政课课程教材体系，加强思政课教师队伍建设，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。积极打造思政精品课程，在以往体验式素养教育、校长社团课堂等经验的基础上，成立“校长课堂”工作室，并通过校长担任主任的“课程思政研究发展中心”建设，带动鼓励全校教师创新思想政治课教学组织形式和实践教学模式，研究开发适合我校专业特点的课程思政教学方法。两项课程思政教学典型案例获得辽宁省职业院校课程思政教学典型案例优秀奖。

学校从实际出发，整体规划、固定时间、固定内容、固定模式，依托主题教育加强学生的思想道德建设，构建了“2+1+X”主题教育模式，即：每月第一、二周的周三下午第七节课固定为主题班会时间；第三周的周三为主题团会时间；第四周的周三根据上级主管部门下发的主题教育内容开展主题教育。另外每周五早自习固定安排一次班主任教育，每月末的周五固定为学校教育时间。学校的主题教育已经形成制度化、常态化、规范化，学生的思想道德建设水平逐渐凸显，学生的综合素养有效提升。学校以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以弘扬优秀传统文化为载体，紧紧围绕学生的养成性教育，深入开展各项主题活动，如会操比赛、一二九长跑、班级文化建设评比、垃圾分类知识竞赛、安全疏散演习、心理健康讲座、食品卫生安全讲座、生理讲座、创星表彰等。同时，广泛开展学雷锋志愿服务，参与“文明校园”评选活动，持续开展垃圾分类环境保护教育。

学校重视心理健康教育，着力实现体育卫生制度化。借助“幸福馆”心理咨询平台，宣传心理学知识，开展心理讲座、个体咨询、团体咨询、心理行为训练等一系列心理健康教育活动。注重教体融合，不断增强学校体育工作质量、特色意识和规范管理，广泛开展校园普及性体育运动和云竞赛等活动，培养学生积极参与体育运动的兴趣，除特殊体质学生外，活动参与度达到100%。线上线下同步开展爱国卫生运动，坚持每日三次清扫、两次开窗通风、校园垃圾分类处理等，实现和完善卫生工作制度化。2020年学生体质测评合格率81.65%,2021年学生体质测评合格率90.19%，提升了8.54%。

**2.2在校体验**

学校每学期末组织学生进行教育教学情况问卷调查，对全体教师的教学情况及学生的在校体验进行反馈。2021年，学校生活满意度为93.80%；学校安全工作满意度为100%。

**2.3资助情况**

学校十分重视学生资助工作，通过召开资助工作专题会、班主任培训会等多种途径，向每一名学生宣传国家、学校关于学生资助工作的有关政策，对大连市家庭经济困难学生认定办法进行解读，为家庭经济困难学生进行申请资助指导，对符合资助条件的学生“应助尽助”。学校奖助学金的确定，严格遵循本人申请、班级推荐、学校集体研究决定的工作程序，确保资助工作公正公平。2021年，享受国家助学金资助学生83人，享受国家免学费资助学生993人，享受政府奖学金资助学生25人。

学校对生活特别困难的学生，提供勤工俭学岗位。经学生书面申请、班主任确认、学生部审核和校务委员会通过后，学校为其提供勤工俭学岗位，免除学生饭费。同时，学校对贵州来校就读的2名建档立卡学生减免往返学校的路费、住宿费、餐费、书本费、校服费、备品费、医疗保险等一切就学费用。

**2.4就业质量**

面对新冠疫情对学生就业的影响，学校积极创新工作方法，开启就业指导“云”课堂、就业资讯“云”平台，开展线上线下结合的就业安置模式，助力学生高质量就业，就业率达95.1%。2021年，学校毕业生初次就业起薪2400元/月，较2020年有较大增长。2021年对口就业率为85%，较2020年有所降低，主要是文秘专业、航空专业学生升学人数增多导致对口就业率降低。近两年学校分专业就业率如下图所示。

### 

**2.5职业发展**

学校注重培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力、培育和传承工匠精神等，多措并举助力学生的职业发展。在教学中以学生为中心，使教学符合学生心理需要与个性发展，充分调动学生的学习积极性。思想政治教育与专业特色紧密结合，在学科教学中推进课程思政的实施。开展校企合作工匠精神实践活动，邀请社会企业专家、行业能手、优秀毕业生定期举办工匠精神宣讲，指导学生做好职业生涯规划、提升业务技能和探索创业实践。开展现代学徒制拜师学艺活动，把师带徒作为传承工匠精神的重要载体，让“崇德尚技”成为全校师生共识，激发学生成才内动力。学校把劳动教育纳入到必修课，常态化开展劳动教育实践周活动，结合专业教学开展劳动育人活动，开发的体验式劳动素养教育项目立项大连市现代服务职教集团共建共享项目。学校积极开展团队拓展训练、模拟职业面试、企业冠名技能大赛、创业竞赛等渗透企业文化元素的活动，营造学技术、练技能的良好氛围，不断提升学生的职业能力和职业技能的熟练程度，逐步形成较好的职业意识，从而达到企业的职业素养要求。

学校通过开展丰富多彩的校园活动为学生成长成才搭建平台，帮助学生学会学习、适应社会发展需要、灵活运用所有知识解决实际问题等，如三月份开展学雷锋活动，让“雷锋精神”永驻校园；四月份开展“学党史 强信念 跟党走”学习教育活动，激发学生爱党爱国热情；五月份举办未成年人先进典型教育活动、“弘扬五四精神 传承红色基因”主题团日活动等；六月份开展 “中国梦 劳动美”主题教育系列活动、迎“七一”建党100周年师生大合唱比赛、成立志愿者服务队等；八月份开展全国节能宣传周和全国低碳日活动；九月份开展“开学第一课”系列活动、教师节祝福语征集活动、同上一堂思政大课、勿忘“九一八”活动宪法卫士活动、迎国庆演讲比赛活动等；十月份开展国际减灾日、国际粮食日、网络安全宣传周活动等；十一月份开展成人仪式；十二月份开展一二九长跑活动等。

学校开设就业指导课程，定期向学生分析就业形势，提供就业信息，指导就业方法。培养学生“一人多岗，一岗多能”，即使岗位发生迁移，学生也能很快适应。学校开展创新创业教育，宣讲优秀毕业生创业成功案例激励学生，创设情境指导学生进行模拟训练，提高学生创新创业能力。学校高度重视校企合作，定期深入企业调研，了解行业企业需求，为学生终身发展服务。

学校开展丰富多彩的社团活动，在提高学生职业素养的同时，激发学生相关专业的学习兴趣，为学生职业发展奠定良好的基础。2021年，学校共开设社团39个，涵盖文化、艺术、体育、公益实践四大类，分别是钢琴社、古筝社、舞蹈社、礼仪社、美发社、美容社、沙盘游戏社、“小食光”社团、日语社、国际象棋社、“花点时间”社团、书法社、沟通交流社、韩语社、诗社印社、创意手工社、欧美影视沙龙社、英语情景剧社、日本动漫影视赏析、日文歌曲社、IT工作室、茶社、男子篮球社、“悦诵风吟”社团、活力辩论队、声入人心女生社团、”滴水阁“瑜伽社团”、“账表算”社团、“细嗅墨砚晕染的女儿香”社团、传艺坊话剧社、棋牌社、日本语BPO文件处理社、知礼善仪社、气排球社、英语日常口语练习营、笑舞队、带着韩语去旅行和点钞社。社团活动采取教师自主报名、学生自愿选择的形式进行授课，全校993名同学都至少参加一个社团，覆盖率达100%， 社团活动时间为每周二、周四14:40——15:40，每学期社团活动结束时，各个社团按总人数的10%评选社团之星，学校给予相应奖励，学期末各社团以视频形式汇报活动成果，并进行全校性展示。

**第三部分 质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

学校紧紧围绕大连地区产业发展和转型升级的需要，主动对接“一带一路”和“对标上海”发展战略，不断调整和优化专业布局。依托优势特色专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，加大专业整合力度。目前，共设有“公共服务”、“旅游服务”、“财经商务”三个专业群。其中，公共服务专业群由幼儿保育、美发与形象设计、美容美体艺术、老年人服务与管理四个专业组成，幼儿保育专业是省级学前教育骨干示范专业；旅游服务专业群由航空服务、高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理三个专业组成，高星级饭店运营与管理专业为省级示范专业；财经商务专业群由电子商务、数字媒体技术应用两个专业组成。整合后的专业布局，能够更好地促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。学校根据新一代信息技术产业领域对技术技能人才需求，2021年新增数字媒体应用技术专业，不仅充分发挥信息技术类教师数量充足的优势，也顺应了数字化发展的良好前景，提升专业结构与产业需求的契合度，增强职业教育适应性。同时，围绕大连产业布局，与辽阳职业技术学院中高职贯通培养，为社会培养大批技术技能应用型数字媒体专业人才。

学校根据教育部新颁布的《中等职业学校专业教学标准》，结合大连地区各职业岗位人才标准，深入开展专业社会需求调研，调整专业定位，更新教学内容，改革教学方式方法，推进专业升级与数字化改造。幼儿保育专业以“实际、实用、实效”为原则，以职业标准、国家专业教学标准和课程标准作为基本依据，参照技能大赛标准、“1+X”证书标准等，重构专业课程体系，探索“岗课赛证”综合育人机制。老年人服务与管理专业建立并完善符合项目教学、 情境教学、模块化教学的课程体系，满足学生全面发展和创新人才培育的需要。数字媒体技术应用专业按照生产实际和岗位需求，融入新技术，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。

**3.2教育教学改革**

学校教育教学改革以学生为中心，突出学生的主体地位，因材施教，全面培养学生的职业能力和综合素养。学校在开设公共基础课和专业技能课基础上，全面开发社团活动课程。学校开设学前教育、幼儿保育、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、航空服务、美发与形象设计、美容美体、电子商务、金融事务、会计、老年人服务与管理、家政服务与管理专业、旅游外语等共计13个专业。幼儿保育专业及高星级饭店运营与管理专业被评为省级骨干示范专业。学校制定了专业设置与调整管理办法，基于广泛调研进行质量分析，实施专业动态优化调整。及时开展用人单位满意度调查、在校生满意度调查、毕业生对口率、毕业生转岗率、毕业生升迁率、毕业生跟踪调研和学生能力测评情况分析等，撰写调查分析报告，作为专业设置调整、结构优化和人才培养目标修正的依据。

公共基础课程改革结合学生实际，实施分层次教学，以学生学懂、学会为原则，教学内容降低难度并紧密联系学生的生活与经验，强化实用知识传授，兼顾公共基础学科与专业课之间的交叉联系，相互融合渗透。举办丰富多彩的竞赛活动，激发学生学习公共基础课的兴趣，如诵读经典美文比赛、征文演讲比赛、运算能力大比拼、英语情景剧比赛等。专业教学引入第三方评价，聘请行业专家名师参与学校专业考试评分工作，使专业考试评价更加客观科学，促进专业教学更贴近岗位要求。学校成立专业建设指导委员会，参与学校人才培养方案的制定工作。依托校企合作调整课程设置、增加项目实训课程，将企业项目引入专业课堂。充分发挥校长课堂工作室和课程思政研究发展中心的作用，制定思想政治教学评价标准，强化学校“思政课程＋课程思政”建设，切实突出教学改革实效。建设名师工作室，为学校进一步完成提质培优项目、培养名教师及教学团队、助力专业建设、提高教科研水平、促进教学改革等提供新动力。在2021年辽宁省职业院校教师教学能力比赛中，李岩、赵旭两位教师获得省级一等奖。

### 330UHV%%ZLTC5KOULFG~VBH

疫情期间，学校科学有序开展线上线下教学工作。每学期初制定详细的工作预案，遇到突发情况能够快速调整转换。编制了《线上教学使用手册》，以教学班级为单位，建立学习群，以QQ群课堂为主，辅助腾讯会议、瞩目、微信群等平台开展线上教学，简单实用，线上课堂环境搭建易实现。成立学校信息化技术小组，为线上教学正常运转提供技术保障，保证网络安全。组建线上教学督导队伍，对线上教学全程督导，及时总结经验、纠正发现的问题，保证线上教学质量。

召开教学工作会议，组织全校教师进行教学研讨课活动，提高教师的教学业务能力。组织各学科教师参加各级各类教学比赛，为教师迅速成长搭建自我学习、自我交流、自我展示和自我锤炼的舞台，让教师深深地感受到教学的魅力和快乐。通过以赛促学、以赛促教的方式强化教师的业务能力，不断改进教学方法，不断提高教师的教学水平及教师的综合素质。2021年，学校教师参加各级各类比赛取得优异成绩，共获得奖项25个，其中省级奖项3个，市级奖项22个。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2021年教师参加各级各类大赛获奖统计表** | | | |
| 序号 | 教师 | 项 目 | 奖项等级 |
| 1 | 李岩 赵旭 | 2021年辽宁省职业院校教师教学能力比赛 | 省级一等奖 |
| 2 | 胡肖彤 孙希鸣 | 辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能比赛（酒店服务） | 省级指导二等奖 |
| 3 | 宋芋颖 张莉 李美丽 | 辽宁省第二十五届教师教育教学信息化大赛 微课类 | 省级二等奖 |
| 4 | 于华龙 刘志伟 | 作品《心系阳光 逆风成长—线上“1+3+1”模式助力成长成才》市文明风采活动优秀案例类 | 市级一等奖 |
| 5 | 潘晓华 王斐 | 作品《情景·诗·合唱《因为有你》市文明风采活动歌舞类 | 市级一等奖 |
| 6 | 陈良杰 | 作品《花开富贵》市文明风采活动绘画类 | 市级二等奖 |
| 7 | 栾泽沛 | 作品《拾叶》市文明风采活动摄影类 | 市级二等奖 |
| 8 | 杨雪玉 任玲 | 作品《生当似鹏起 终当如鲸落》市文明风采活动征文演讲类 | 市级二等奖 |
| 8 | 李玉红 林枫晚 | 作品《抗疫有我 逆风成长》市文明风采活动征文演讲类 | 市级二等奖 |
| 10 | 赵文静 盛丽萍 | 作品《追逐梦想 飞上蓝天 ——我的乘务长之梦》市文明风采活动职业规划类 | 市级二等奖 |
| 11 | 姜全军 任玲 | 作品《立抗疫潮头 涌时代后浪》市文明风采活动征文演讲类 | 市级三等奖 |
| 12 | 王俊英 刘志伟 | 作品《新时代 逐梦幼师勇担当》市文明风采活动职业规划类 | 市级三等奖 |
| 13 | 金毛毛 李玉红 | 作品《积跬步 至千里》市文明风采活动职业规划类 | 市级三等奖 |
| 14 | 宋溢文 孙榕薇 | 作品《走走不停停》市文明风采活动职业规划类 | 市级三等奖 |
| 15 | 陈早东 | 作品《记录美好瞬间》市文明风采活动摄影类 | 市级优秀奖 |
| 16 | 陈良杰 | 作品《光辉女神》市文明风采活动绘画类 | 市级优秀奖 |
| 17 | 郑世德 刘晓毅 | 作品《同心战“疫”春回雁归》市文明风采活动征文演讲类 | 市级优秀奖 |
| 18 | 杨雪玉 杜世源 | 作品《立抗疫沃土 书成长华章》市文明风采活动征文演讲类 | 市级优秀奖 |
| 19 | 王雪 王佳 | 作品《青年之担当 是毅不是疫》市文明风采活动征文演讲类 | 市级优秀奖 |
| 20 | 张羽 | 作品《战疫有我 逆风成长》市文明风采活动征文演讲类 | 市级优秀奖 |
| 21 | 郭弘 | 作品《我的幼教梦---开一家特色幼儿园》市文明风采活动职业规划类 | 市级优秀奖 |
| 22 | 祝妍 张程程 | 作品《精准定位—房地产行业专业会计》市文明风采活动职业规划类 | 市级优秀奖 |
| 23 | 刘婧 李洋 | 作品《砥砺前行成就导游梦》市文明风采活动职业规划类 | 市级优秀奖 |
| 24 | 于红 | 大连市中职学校“喜迎建党百年 以声传承经典”中华优秀影视作品原声配音比赛 | 指导一等奖 |
| 25 | 王佳 | 大连市中职学校“喜迎建党百年 以声传承经典”中华优秀影视作品原声配音比赛 | 指导一等奖 |

**3.3 教师培养培训**

学校始终把师资队伍建设作为保障办学质量和人才培养水平的基础工作来抓，着力抓细抓实教师培训工作。学校制定并实施《大连旅游学校（大连女子学校）进修培训管理规定（试行）》，依据师资情况，制定师资队伍建设工作计划。学校聚焦教师立德树人、教书育人的主责主业，以师德培训、教学理念提升等为主要内容，务实开展各级各类教研和培训活动。2021年，组织教师参加各级各类培训合计38项，共计136人次，其中参加国家级培训达122人次。此外，学校通过教学工作会议、教学工作阶段总结会、教研组长会议、教研活动和深入企业调研等载体，不断发掘学校和专业特色，夯实教师教学基本功，促进课堂教学水平持续提高，不断改善育人环境，全面提升学校软实力。

### RET{4ATQ]95RZI5[}X]5I6O

**3.4 规范管理情况**

教学管理：为落实教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》，学校不断加强专业内涵建设，把教学改革的重心放在提高教学质量上，细化了课堂教学日常管理，规范了常规教学行为，建立了良好的教学秩序。学校不断强化常规管理，教务部每日对课堂教学进行督查，逐堂登记，及时反馈信息。加强教学月检，每月对教师备课、听课、教研活动等情况进行常规检查，及时评价反馈。组织学生进行评教评学，发现教学中存在的问题，及时向相关教师反馈，提高教育教学质量。

科研管理：学校立足教师现实情况，从规范科研工作入手，针对教育教学实践问题开展研究，把课题研究与校本教研结合起来，使课题服务于教育教学。以课题带动教研，以教研推动科研，帮助教师找准个体成长和群体成长的有机结合点，引领教师自主学习、自主探究，提升教育科研能力,促进教师专业成长。2021年，学校立项课题共计12项，其中省级4项、市级8项；市级结题课题3项。

学生管理：学校坚持依法管理、按规教育，定期组织学生部和德育管理人员学习相关法律法规和教育管理要求，积极开展师德学习行动，着力提升学生管理水平。制定并实施《大连旅游学校（大连女子学校）教育惩戒实施细则》、《大连旅游学校（大连女子学校）手机管理使用规定》和《大连旅游学校（大连女子学校）学生手册》，通过素养教育、专题学习、班主任教育、考核等形式，进行学生规范教育。加强学生的综合素质评价和思想道德教育，不断强化督促检查，确保工作力度不减、常抓常新。加强以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育，增强价值认同和国家认同。同时，组织每周一次安全知识学习，每月一次食品卫生讲座、一次安全教育总结，一学期一次安全知识考试，让学生的安全意识逐步提高。坚持每天一小时体育锻炼，养成良好的体育锻炼习惯。加强心理健康教育，依托幸福馆资源平台，配置必要的心理健康教育专业人员，加强心理健康教育的培训与指导，保证心理健康教育时间充足、安排合理，持续完善心理健康教育的制度化和档案化。学校注重加强家校联系、保持家校密切沟通，对在日常的教育管理中发现的问题及时与家长沟通，疫情期间也坚持召开线上家长会，有效提升了学生管理效能。

财务管理：学校根据大连市教育局印发的《关于进一步加强局属单位财务管理的相关规定》和《政府会计制度》、《中小学校财务制度》等法律法规文件精神，按照内部控制管理规范相关要求，在日常工作中严格执行国家有关法律、法规和相关财务制度，厉行节约，制止奢侈浪费；量入为出，保证重点，兼顾一般；注重资金使用效益。合理编制单位预算，统筹安排、节约使用资金，确保单位正常运转资金的需求量。按时定期编制财务报告，如实反映预算执行情况，进行财务活动分析。建立健全内部财务管理制度，对财务活动进行控制和监督。

后勤管理：以“完善规章制度，提高服务质量与工作效率”为工作思路，以改善学校办学条件、促进学校发展和稳定为工作重点，努力构建适应学校各项事业持续、健康、协调发展的后勤服务保障体系。抓好后勤管理制度建设和执行，重大项目经过校务会讨论，严格实施学校采购管理办法，持续加强校产管理，规范执行申购—验收入帐—入库—领用的保管领用手续。强化安全意识**，做好后勤维修维护管理，做到服务育人、管理育人。**做好食堂餐饮安全管理，食堂严格落实健康监测制度，定期组织厨师进行核酸检测，坚持食材的索证和索票制度，每天由专人负责上报大连市教育局食堂追溯系统和辽宁省餐饮食品安全台账系统。扎实做好防疫物资储备，学校各项防疫物资准备充足，台账齐备。

安全管理：学校全面压实安全管理责任，强化“党政同责，一岗双责，失职追责”的责任体系，不断完善管理机制，建立“横向到边，纵向到底”的校园安全监管网格，实现“人人管安全，人人育安全”工作格局，有效遏制和防范安全事故的发生，为教育教学提供有力支撑。设立安全管理机构，配备专职安全管理人员，实现“归口管理，分级负责”工作模式，层层签订安全责任状，明确各自岗位安全职责。按照“三层级”安全检查制度，全面排查治理事故隐患和薄弱环节，建立“排查、建账、整改与上报、跟踪复检”闭环管理模式，确保师生人身安全和学校财产。学校安全工作初步实现“四个转变”，即：由少数人抓向全员抓安全转变、从重事后处理向事前前端防范转变、从粗放式管理向精细化治理转变、从运动式向常态化转变。学校现有18项安全制度和15项安全应急处置预案，安全管理制度完善。坚持安全教育进课程、进课堂、进头脑，开展“学生安全教育日”和“学生安全教育周”等系列活动。学校定期召开安全工作会议，分析、研判安全风险点，扎实推进安全工作有序推进。

管理队伍建设：学校始终坚持依法治校，从提高认识、优化结构、加强培养和强化考核等方面开展管理队伍建设，努力培养一支思想政治坚定、业务技能精、工作作风硬的骨干队伍。根据学校整合发展的特点和干部队伍建设的新要求，不断加强管理队伍标准建设、能力培养和作风建设。进一步细化中层干部、行管人员等管理队伍岗位能力要求，开展分层次、多形式的培训，提升思想政治素质、品德修养和知识结构，提高学校的管理效能和管理队伍的执行力。不断推进学校管理规范化、精细化和科学化，推动学校各项工作稳步发展。

管理信息化水平：学校积极开展内控信息系统升级建设，实现全员入网、全流程监管，实现管理信息化手段落地见效，切实将内控管理落到实处。学校高度重视教师信息化教学能力提升，鼓励教师参加各类信息化教学能力比赛，促进课程改革，提升信息化教学能力。疫情期间，学校教务部组织信息化小组制定线上教学工作方案、教师线上教学工作指导手册和学生线上教学规范等，快速有效展开线上教学，利用腾讯群课堂、UMU线上互动学习平台等学习空间，完成师生线上学习任务，效果良好。下一步，学校还将继续理顺信息化工作思路，探索管理平台与资源平台的有效整合，数据同步应用、以用促建，全面实现教学管理信息化。

**3.5德育工作情况**

德育课实施情况：学校认真落实《中等职业学校德育大纲》，按照要求使用规定教材，开足开齐相关课程。学校落实立德树人根本任务，树立“德育为先”理念，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化融入德育学科教学全过程。同时，引导教师从学科教学走向学科教育，从教会学生知识技能到做学生健康成长的指导者和引路人。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观。从学校实际出发，整体规划、固定时间、固定内容、固定模式，依托主题教育加强学生的思想道德建设，构建了“2+1+X”主题教育模式，即：每月第一、二周的周三下午第七节课固定为主题班会时间；第三周的周三为主题团会时间；第四周的周三根据上级主管部门下发的主题教育内容开展主题教育。每周五早自习固定安排一次班主任教育，每月末的周五固定为学校教育时间。学校的主题教育已经形成制度化、常态化、规范化，学生的思想道德建设水平逐渐凸显，学生的综合素养有效提升。

校园文化建设：学校积极开展校园文化建设，认真落实《大连市加强和改进新时代德育工作实施意见》，严格按照“1+3+1”体系的相关内容要求，开展系列校园文化活动。坚持校园文化、班级文化、宿舍文化、走廊文化的融合提升，社会主义核心价值观处处可见、班级文化各有特点、宿舍文化干净整洁。借助每天的礼仪训练提升学生的礼仪素养，通过小抹布精神提升学生的劳动素养，利用校园文化载体为学生的健康成长提供平台。学生在各项活动中表现突出，受到各级领导和兄弟学校师生好评。

文明风采活动：学校结合中职学生特点组织开展文明风采活动，成立了以校长为组长，中层干部和专业教师为组员的文明风采活动小组，制定活动方案并认真开展工作。通过“文明风采”活动，增强了学生专业学习的兴趣，丰富了校园文化建设的内涵，学生的精神风貌焕然一新。本年度共上交文明风采活动作品6份，包括绘画、舞蹈、印章、手抄报等各种形式。

社团活动：学校落实中华优秀传统文化进校园相关要求，组建学生社团，开展各类活动。2021年共开设社团39个，涵盖文化、艺术、体育、公益实践四大类，全校学生社团活动参与率达100%。社团活动坚持学生自主选择、自我完善与教师有效指导相结合，以实现学生自我教育、自我管理、自我服务为目的，为每一名学生的职业发展和终身发展奠定基础，已逐渐成为实施素质教育的重要途径及培养学生综合素质的重要载体。

文明校园创建工作：学校严格按照文明城市创建工作要求，强化文明校园创建载体，坚持抓住重点、主攻弱点、突破难点、凸显亮点原则，努力确保文件精神落地见效。紧紧围绕立德树人根本任务，以践行社会主义核心价值观为主线，切实加强和改进未成年人思想道德建设。学校创城工作领导小组严格对照创建标准，在校内进行三轮督导检查。针对问题清单，联合职能部门深挖深查，做到一条一条整改，一项一项落实。强化问题导向，持续补短板、强弱项，以突破重点问题带动创建工作的改进创新。在各级各类督导检查中，学校始终保持各方面零扣分的成绩。学校作为全市教育系统创城工作的典型代表，在全市教育系统深化全国文明城市创建工作推进会上，从健全机制、宣传动员、工作措施、学校特色等四个方面作了交流发言。

团建工作：发挥共青团思想政治的引领力，结合学校工作实际,每月以团支部为单位召开一次主题团会。调动团支部工作积极性,扎实开展政治学习活动以及爱国、爱校教育,不断增强团组织的凝聚力和战斗力。全校“青年大学习”学习任务完成率达150%，综合成绩在全市学校中排名第一位。有条不紊推进团委及学生会各项工作，加强学生干部老带新，充分发挥团组织及学生干部先进性、示范性。

### 3.6党建情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导学校各项工作，围绕“高质量开展党史学习教育活动”这条主线，加强党对学校的全面领导。深入推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教育，深入开展迎接建党100周年系列主题活动，扎实开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为推动学校高质量发展的动力和成效。学校党建课题《“三全育人”体系下中职学校党建育人工作创新模式研究——以大连旅游学校（大连女子学校）为例》获大连市中小学校党建2021年度专项课题立项，获大连市重点培育党建引领教育工作实践活动“书记项目”1项，学校3名党员教师在“党员好故事”活动中获奖。

健全党建工作管理体系：全面落实《中国共产党支部工作条例（试行）》、《中国共产党组织工作条例》，以提升组织力为重点，突出政治功能，深入推进基层党组织标准化规范化建设。明确责任主体，建立党建工作责任体制，党总支、总支委员、党支部、党小组、党员五大责任主体职责明确，各负其责。坚持党内组织生活制度，严格执行校级领导干部“双重组织生活”制度，开展三次理论中心组学习。中层及中层以上干部深入宿舍值班，保障学生生命健康安全。将《条例》执行情况纳入落实全面从严治党主体责任，坚持问题导向，重点加强组织换届选举、发展党员、党员教育等方面的工作，推动学校组织建设全面进步。

推动德育和思想政治工作：贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持把立德树人成效作为学校教学工作的根本标准。定期组织思政课程教师召开专题学习研讨会，督促思政教师思想认识到位、开展活动到位、工作成效到位以及责任担当到位。在班主任队伍建设和学生管理方面，积极践行和培育社会主义核心价值观，围绕立德树人根本任务开展班主任队伍建设和学生思想教育。成立名班主任工作室，为班主任队伍建设提供更好的平台，激励班主任队伍的整体进步。做优思政教育资源，以“课程思政”为目标，改革课堂教学，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

加强党组织建设工作：紧紧围绕新时代党的建设总要求和党的组织路线，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，以党的政治建设为统领，以提升组织力为重点，着力加强领导干部作风建设和基层组织建设，自觉把党的工作贯穿到教育教学工作的全过程，为打赢疫情防控阻击战、推动学校立德树人和科学发展提供坚强政治保证。认真落实“三会一课”制度，落实组织生活全程记实制度，定期召开支部书记会议，常态化开展中心组理论学习，开设“做理想信念传人”校长党史课堂活动。全面落实“基层党建制度落实年”工作任务，完善了党建工作例会、“三会一课”，民主评议党员等制度，促进党组织生活的规范化、制度化。坚持党的组织生活“三报备、三严格”制度，确保党的组织生活规范，提高组织生活的质量。确定每月第二周的周五为党员学习日，与三会一课活动有效结合，并以“菜单”的形式，在深化学习的基础上组织党员开展志愿服务、岗位教学交流等活动，使党员的先锋模范作用得到充分发挥。

党组织发挥政治核心作用：紧紧围绕学校中心工作和建设学习型、服务型和创新型党组织的目标，以“党建+”为抓手，开展创建基层党建品牌活动。一是学校党组织切实担负起主体责任，积极推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走。成立党史学习教育领导小组，制定学校党史学习教育工作方案，召开党史学习教育动员部署会，扎实推进学校党史学习教育各项工作。基层各支部创新形式，通过丰富多样的主题党日活动扎实开展党史学习教育。二是创新活动载体，激发党建活力。开展系列多样化、本土化的特色学习教育，引导党员干部、全校师生把“学党史、悟思想、办实事、开新局”的目标要求落在实处。三是重视意识形态，抓实工作责任。将意识形态工作纳入学校工作计划，制定了学校《意识形态工作责任制工作方案》，召开2次专题工作会议。成立学校舆情监督工作小组，加强对网络與情的监测，确保坚持正确的政治方向。召开新闻宣传工作会议，通过学校官微、官抖等宣传阵地弘扬时代主旋律，巩固校园意识形态阵地。学校在市教育局“大连教育网”和“大连职教风采微信平台”的年度信息工作通报中排名第一。四是发挥示范作用，争做育人先锋。开展“党建引领促教育，教书育人当先锋”等系列活动，努力建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的高素质教师队伍。学校党组织和惠泽社区党总支联手共建，成立党员志愿者服务队，深入开展“服务学生、服务家长、服务社会”志愿者服务活动，以学校突出的专业特色和资源优势，为社区居民提供专业服务，为社区文化建设增添技能要素。



**第四部分 校企合作**

**4.1校企合作开展情况和效果**

学校坚持“服务发展、对接产业、依托行业、面向企业”的办学理念，主动适应大连现代文旅、托幼养老、金融商贸等主导产业发展需要，强化产教融合、校企合作，坚持五育并举、德技并修，培养全面发展的高素质现代服务业技术技能人才，服务大连经济社会高质量发展。

建立校企共同育人体系。建立了良好的校企合作、工学结合运行机制，进一步加强与行业优质企业合作，推动校企双主体育人。建立各专业建设指导委员会，聘请行业专家参与，每年召开会议共商人才培养模式、共建专业课程。聘请合作单位专业人士走进课堂，为学生上实践课。合作单位提供学生认岗、跟岗、顶岗实习实训基地、教师实践基地，同时参与学校人才培养模式、课程体系和评价模式改革。

加强“双师型”教师队伍建设。学校每学期开展教师企业实践，通过考察观摩、跟岗实践、调研访谈等方式，进一步提高教师的专业技术应用能力和岗位实践能力，深入了解企业用人需求，征集企业、毕业生对学校课程设置、专业教学等方面的建议。不断完善教师定期到企业实践制度，加强“双师型”教师队伍建设，促进教师专业发展，提升教师实践教学水平。

深化校企合作、产教融合。学校与市委市政府、各委办局、大连富丽华大酒店、六一幼儿园、市政府幼儿园、米立方（大连）文化传媒有限公司、棠梨养老院、大连港医院等115家企业建立了长期合作关系，与26家企业签订了顶岗实习基地协议，与王刚造型时尚艺术中心共同开展了省级现代学徒制美发与形象设计专业试点项目。通过与优质企业深入合作，形成人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的校企合作办学新模式，为企业输送了大量的优秀毕业生，学生就业质量高，毕业生分配供不应求，深受用人单位欢迎，毕业生成长为行业专家企业能手。

各专业校企合作成效突出。电子商务专业立足电商产业发展趋势，服务大连区域电商技术转型升级，积极寻求与专业化、正规化、规模化的新媒体电商公司进行校企合作。2021年电商专业与东北三省唯一的抖音官方授权直播基地——立方米（大连）文化传媒有限公司签订“校企合作协议”，依托企业资源对电商专业课程进行改革，将企业项目引入贯穿专业课程，让企业专家走入课堂，实现教学过程即生产过程、教学标准即职业标准。老年人服务与管理专业与大连棠梨养老企业管理有限公司签定校企合作协议书，从课程建设、师资队伍建设、校内外实训基地建设、中高职衔接、“1+X”职业资格培训等方面进行了全方位的深入交流，实现了资源的有效整合与共享。美发与形象设计专业进一步践行人才培养模式改革，扎实推进现代学徒制试点工作，着力打造高水平的师资队伍，开展暑期专业教师培训班。大连市甘井子区教育局连续多年在学校举行“甘井子公办幼儿园专场招聘会”，对幼儿保育专业学生过硬的技能和良好的素质给予高度评价。近年来，学校为甘井子区新建公办幼儿园输送了近百名师资。学校不断推进“1+X”证书制度试点工作，2021年5月幼儿保育专业申请第四批幼儿照护证书试点学校并获得批准。



**4.2学生实习情况**

学校注重巩固和加强实践性教学，积极推进认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式的有机融合，根据专业教学实际进行集中或分阶段安排，着重强化校企协同育人，将职业道德、职业素养、职业行为习惯、职业精神的养成教育贯穿在实习活动全过程，促进学生职业综合素养的全面发展。

学校高度重视跟岗实习工作，成立领导小组统筹安排布置各项工作，从实习组织、实习管理、实习考核、安全责任方面建立健全各项管理制度，切实做好实习过程指导跟踪管理，强化学生实习过程中的安全教育，获得了实习单位的一致好评。2021年幼儿保育专业学生在大连市政府机关幼儿园、大连市实验幼儿园、大连市六一幼儿园等省级示范幼儿园进行了跟岗实习；美容美体、美发与形象设计专业学生在王刚造型时尚艺术中心、大连花样年华美发工作室、大连思妍丽美容院进行美发师助理、美容师助理的跟岗实习；老年人服务与管理专业与大连棠梨养老企业管理有限公司进行生活管家及涉及老年人活动设计、健康知识讲座、老年人事迹整理等事务性工作的跟岗实习。

学校2018级毕业生285人，其中旅游服务类专业100人、学前教育类92人、休闲保健类19人、财经商贸类40人、交通运输类12人、公共管理与服务类22人。学校统一安排顶岗实习185人,自主顶岗实习100人，顶岗实习学生分别就职于香格里拉等五星级酒店、王刚造型等知名美容美发中心、甘井子区多家公办幼儿园、新中物业管理公司等企事业单位，主要从事会务服务、文员接待、餐饮服务、旅游讲解、幼儿教师、美容美发、金融行业等岗位工作。实习前，学校经过多方调研、考察并筛选确定实习用人单位，对学生进行岗前培训和教育，签署顶岗实习三方协议、监护人知情书。实习中，学校定期走访用人单位，加强实习学生的日常管理和疫情防护教育，坚持日报告制度，确保了2018级学生顶岗实习工作有效、有序、稳定、安全。



**4.3 集团化办学情况**

自大连市现代服务职业教育集团成立至今，学校一直全力支持参与，积极参加职教集团组织的各级各类活动，助力大连职教集团做大、做强、做优。2021年，学校体验式劳动素养教育项目立项集团共建共享项目，在大连市现代服务职业教育集团校企合作项目研发工作会上，宣布了项目研发专家组意见，明确了项目分工和研发成果。作为《中职核心素养教育丛书》的牵头学校，解读了本书的内容架构和指标体系，分享了《劳动教育》子项目的实施方案，现已取得阶段性成果。

**4.4 对外合作情况**

学校正逐步建立起与德国、日本等职业教育发达国家或地区的交流平台，以老年人服务与管理等专业为试点，在专业标准、课程标准及教学资源等方面进行了广泛交流探讨并达成初步共识。学校外语语种多、师资力量强，为壮大具有国际视野的师资队伍、提升教育教学服务能力奠定了基础。

**第五部分 社会贡献**

**5.1技术技能人才培养**

学校近三年毕业生初次就业率（含升学）平均达到96.4%，直接就业留连率达到92.1%，为大连市培养了一大批现代服务业高素质技术技能人才。学校坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以市场需求为目标，以职业技能为突破口，加强校企合作，依托企业、服务企业，有效有序地做好毕业生就业安置工作。毕业生年年供不应求，越来越多的用人单位将学校毕业生作为选用人才的的首选学校。

学校坚持以人为本，注重打造校园文化活动品牌，以开展丰富多彩的活动为抓手，以全面提升学生职业素养为目标，积极营造文化氛围，构建体验教育体系，创新学生全面协调可持续发展的育人载体。在校期间，注重学生礼仪礼节的涵养，每天早上10分钟的礼仪训练让学生养成了良好的行为习惯。学校丰富多彩的社团活动在提高学生职业素养的同时,激发了学生对相关专业的探究兴趣,为学生的职业发展奠定了良好基础，已逐渐成为实施素质教育的重要途径及培养学生综合素质的重要载体。

学校高度重视学生职业素质和专业能力的培养。在教育教学中，根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定教学计划和各专业的人才培养方案。在实习教学中，建立健全各项管理制度，认真策划、科学组织、合理考核，实习指导教师全程跟踪严格管理，强化安全教育。在疫情防控的特殊时期，学校积极创新工作方法，开启就业指导‘云’课堂、就业资讯‘云’平台，开展线上线下结合的就业安置模式，助力学生高质量就业，就业率达95.1%。规范的实习管理工作使得学生实习有序、安全、稳定，使学生在实习就业中更快适应岗位、融入企业。毕业生在各行各业工作岗位上展现出扎实过硬的专业技能和职业素养，得到用人单位广泛的认可和好评，越来越多的用人单位主动与学校联系，要求建立良好长久的合作关系，学校毕业生供不应求。

**5.2社会服务**

学校坚持为区域经济社会发展服务，发挥专业的辐射引领作用，不断提升社会服务水平。充分发挥各专业学科的师资优势和实训基地的功能，加强与各行业对口优质企业合作，提高社会效益。利用专业技能优势，面向社会广泛提供专业服务、志愿者服务，先后举办“老年大学”、“暑期少儿独立生活训练营”等社会服务活动，深入社区和养老机构开展系列志愿者活动，得到广泛好评。

2021年学校成功开展老年大学培训工作，深入调研相关培训需求，精心制定实施方案，力求实现多学科、多层次、多功能的培训格局。学校同时协办了大连市失智老年人照护职业技能等级证书国家统一考试、第十二届大连市职业技能竞赛暨家庭服务职业技能竞赛初赛等赛事。学校以产教融合、校企合作为基础，改革人才培养模式，积极参与服务社会活动，不断增强学生的职业能力与职业素养。美发与形象设计专业学生在专业老师的带领下来到大连棠梨养老企业管理有限公司为29位老人免费理发，解决老人们生活上的需求，让他们感受到社会大家庭的温暖和关怀。重阳佳节，老年人服务与管理专业师生来到大连港医院，为颐养区的老人们献上节日的问候和鲜花，也为老人们带来学校学习到的专业知识和技能，教授手指操、讲红色故事、唱歌跳舞，得到老人的交口称赞。学校结合纪念六五环境日暨生态环境保护月活动方案，开展“净校园环境 庆建党百年”青年志愿者服务活动，全校25个班级的50名志愿者清理校园周边杂草和垃圾，美化亮化社区环境。



**5.3对口支援**

学校贯彻落实国家职业教育东西协作行动计划，结合自身实际发挥职业教育助力脱贫攻坚的重要作用，促进职业教育均衡协调发展。2021年，选派旅游服务与管理专业群教师赴新疆生产建设兵团八师石河子职业技术学院进行支教，并选派干部到大连贫困乡镇担任“第一书记”，助力当地脱贫攻坚。

学校共有贵州六盘水建档立卡、“2+1”联合培养学生2人，分别就读于学前教育和电子商务专业。学校全力保障贵州学生在连期间的学习、生活等各方面需求，为2名学生提供校内勤工助学岗位，免除其住宿费、伙食费等各项费用，报销往返交通费用。学校领导和班主任利用节假日、纪念日为学生送温暖、送祝福，切实提升了学生在校学习生活的幸福感和归属感。

**第六部分 举办者履责**

**6.1经费**

大连市政府将职业教育经费纳入市财政保障范围，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于职业教育设备设施的购置、职业教育质量的提升、主干专业教师企业岗位实践培训、职业技能大赛奖励等。同时，将职业教育经费纳入市财政集中支付系统统一管理，坚决杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生。

学校依据文件精神，向所有符合条件的困难学生发放中职国家助学金，用于资助家庭经济困难学生的学习和生活，保证家庭困难学生安心求学。国家助学金按政策及时、全额发放，经费全部落实。截止2121年11月末，学校生均拨款经费223.5万元，用于支付学校日常支出，为学校正常运行提供基本保障；项目经费615.26万元，包括现代职业教育质量提升计划专项资金255.25万元，教学事务管理经费27.1万元；中职免学费补助资金260.93万元；教学设备购置及设备维护费9.56万元；基本运行保障经费62.42万元。

**6.2政策措施**

学校扎实推进依法依规治校，持续优化办学实力。制定内部管理制度及规范性文件，建立学校规章制度的动态梳理和调整机制，保障依法治校。加大校内纪检督查力度，以内部控制建设为抓手，提升学校管理水平，切实落实党风廉政建设各项规定，营造有序务实的工作氛围，建立优质高效的校园软环境。建立完善督导工作机制，加强校内督政，提升校内督导工作的水平，促进学校高质量发展。推进教职工代表大会等制度的有效实施，发挥工会、共青团、学生会等群团组织作用，健全依法自主管理、民主监督、社会参与的治理结构。

学校高度重视内部控制管理工作，将内部控制作为提升学校管理水平、落实党风廉政建设、制约权力运行的重要抓手，积极组织制定相关制度，严抓落实。成立内控组织机构，组织召开内控培训会，在实际开展内控管理过程中采取“统一领导、联合推进”的工作机制。全面开展评价工作，通过部门自查与督促检查相结合的形式，积极开展单位层面及业务层面实际管理情况的摸底调查与评价工作。学校全面梳理现有各项制度及具体业务流程，通过嵌入制衡机制，以流程控制代替经验管理，极大地提高了管理服务效率和效果，为学校发展精准定位。

### 学校扎实落实职业学校教学工作诊断与改进工作，通过常态化的自我诊断和改进，健全内部质量保证体系，保障高素质技术技能人才培养质量持续提升。成为第四轮教学诊改牵头校，积极发挥标杆校示范带动作用，扎实推进教学诊改校际协作体成员学校的内控质量体系建设。学校每年定期对基础数据、师资队伍、专业设置、课程设置、学生情况等进行分析，通过数据分析发现问题，通过问题导向及时改进，依据学校年度人才培养工作状态数据分析报告，撰写质量年度报告。

**第七部分 疫情防控经验做法**

层层压实责任，从严从实从细落实疫情防控举措。学校统筹推进疫情防控、校园安全、教育教学三条工作主线，坚持“生命至上，健康第一”工作理念，压实疫情防控主体责任，落实、落细、落严各项任务。建立四级疫情防控工作管理网络，成立以校长为第一责任人的疫情防控工作领导小组，执行疫情报告人制度。明确分管领导、处室负责人、中层干部、教研组长、班主任、师生疫情防控责任，梳理流程、责任到人，全力牢织疫情防控网。家校建立有效联系，及时沟通疫情防控情况，做好联防联控。细化防控措施，执行晨午（晚）检、因病缺勤追踪登记（备案）、传染病疫情报告、健康管理、通风消毒等制度，通过点面结合，确保“全覆盖、不遗漏”。定期召开疫情防控专题会议，教育引导师生做好个人防护，科学佩戴口罩，养成“勤洗手、常通风、少聚集、用公筷、一米线”良好卫生习惯。做好师生身体健康监测，通过提交身体健康调查表、“三码联查”、核酸抽检等举措，及时掌握疫情防控动态信息。提高应对突发情况处置能力，通过师生疫情处置演练，不断强化工作流程，确保“及时反应，科学处置”。做好校园管控，校园实行封闭管理，严把校门关，对所有教职工入校时均进行身份核验、体温检测和辽事通健康码查验，无关人员车辆一律不得进入校园，公务进入校园外来人员严格执行核实身份、查验卡码、检测体温、登记、佩戴来访牌、被访人员引入等环节措施。

学生疫情防控工作扎实细致。从学生早入校到离校、从教学楼到宿舍、从发热就诊到返校证明、从消毒通风到一日三次体温监测、从班主任到家长，严格实施闭环管理。落实学校疫情防控相关制度，制定学生疫情防控相关台账26项，涉及到学生在校期间疫情防控的方方面面，全方位保障学生的生命安全与身体健康。

线上教学及时高效。学校于每学期初制定详细的工作预案，遇到突发情况能够快速调整转换。编制《线上教学使用手册》，以教学班级为单位，建立学习群，以QQ群课堂为主，辅助腾讯会议、瞩目、微信群等平台开展线上教学，简单实用，线上课堂环境搭建易实现。加大力度提升教师信息化素养，引导教师根据学科特点增强在线学习互动性。成立学校信息化技术小组，为线上教学正常运转提供技术保障。组建线上教学督导队伍，对线上教学全程督导，及时总结经验、纠正发现的问题，保证线上教学质量。及时调整教学设计方向，更关注学生的自主学习，有效延伸课堂长度。

创新开展招生宣传工作，开设就业指导‘云’课堂。疫情防控期间，学校全方位开展多种形式、多种途径的招生宣传，如策划创意作品《小旅和小好带你游校园》、推送优秀毕业生成长故事、开通抖音直播平台实时线上答疑解惑等。开设就业指导‘云’课堂，组织毕业年级就业班师生“云端”连线，开设职业生涯规划、就业指导等网络课程，录制《优秀毕业生成长典型案例》，在职业规划、择业技巧、求职困惑、求职心理等方面对学生进行教育和引导。网络指导学生录制自我介绍和个人才艺展示小视频、制作电子版自我简介，帮助学生量身定制个性化“云”求职方案。搭建就业资讯‘云’平台,组织就业招聘‘云’选会，充分发挥互联网作用，通过直播教室平台、微信、QQ等即时通讯工具进行视频面试，收效显著。

**第八部分 特色创新**

**双元育人，多元评价，传承匠心**

——校企合作典型案例

**摘要**：学校充分发挥专业优势，以“提高人才培养质量为核心”，立足“校企合作、双元育人”，通过产教融合的深入推进，与对口企业强强合作，构建了“以工作任务为导向”的新课程体系，促进了教育教学成果转化，实现了校企资源的优势互补；以提升专业服务产业发展能力为出发点，构建了校企双元育人机制；积极整合校内外优势资源，进一步明确现代学徒制试点工作的方向和目标，拓展社会服务项目，为人才精准培养夯实了基础。

**关键字**：现代学徒制；周‘2+3’校企融合；拜师会；多元考核评价

**实施背景**：深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是推进我国人力资源供给侧结构性改革的迫切要求。2017年12月，国务院办公厅印发了《关于深化产教融合的若干意见》，将产教融合上升为国家教育改革和人才资源开发的基本制度安排。2018年2月，教育部等六部门出台《职业学校校企合作促进办法》，这是教育部、国家发展改革委等部门从职业教育角度，共同深化产教融合的具体举措。党的十九大报告提出，“完善职业教育和培训体系，深化校企合作、产教融合。”校企合作、产教融合已经成为职业教育的重要办学模式，也是办好职业教育的关键所在。只有切实加强校企合作、产教融合，才能真正提高教育教学质量，促进师资队伍建设，推动学校高质量发展。

**主要做法:**为进一步促进学校人才培养模式改革，学校建立了专业建设委员会，定期召开工作会议，并聘请企业专家走进课堂，根据企业发展动态、岗位标准要求及时调整课程计划、技能标准，共同制定人才培养方案。为进一步拓展校企合作的内容和形式，学校美发与形象设计专业与大连市王刚造型工作室合作组建了现代学徒制试点班，打通和拓宽技术技能人才培养和成长的通道，将提高学生职业技能和培养学生职业精神高度融合，培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力。

**一、通过周“2+3”现代学徒制校企双元教学模式形成专业课与企业全面对接**

王刚造型工作室是大连地区美容美发行业的排头兵，有7家实体连锁店。为进一步拓展校企合作的内容和形式，学校美发与形象设计专业与王刚造型工作室签订“校企合作、订单培养”协议，2014年、2015年美发与形象设计新生班冠名为“王刚造型班”，构建了“以工作任务为导向”的新课程体系，确保“周‘2+3’校企融合”教学模式的实施。本着“优势互补、资源共享、共同发展”的原则，专业建设积极探索人才培养与行业、企业用人需求紧密结合的新途径，企业全过程、全方位、全要素参与人才培养方案的制定。在实施人才培养的过程中将学校的理论教学与企业的实践教学紧密结合，使人才培养理论与实践有机结合。在实施过程中，“周‘2+3’校企融合”教学模式虽然大大提升了人才培养质量，但也存在一些问题，突出表现在：“周‘2+3’校企融合”教学模式的实施，使得学生在校企间转换频繁，使教学缺乏知识学习与技能训练的连续性。

为此，学校设计将周“2+3”调整为月“2+2”交替，即两周在校内进行模拟性学习，两周在企业进行见习性学习，实现了教学周学习形式的相对稳定，教学内容的相对连续、完整。“月‘2+2’校企融合”教学模式的实施实现了四个合一，即“老师和师傅合一”、“学生和学徒合一”、“理论和实践合一”以及“作业和作品合一”。通过月“2+2”现代学徒试点项目的企业教学模式，促进了行业、企业参与人才培养全过程，提高了人才培养质量和针对性，突破了专业课教学滞后现象，形成专业课与企业的全对接、学生与岗位能力要求的零距离。

**二、通过拜师会构建校企双元育人机制**

为进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，学校举行“现代学徒制”试点工作推进会，进行了隆重的签约、拜师仪式。企业代表、学校领导、美发与形象专业教师、学生家长以及美发与形象设计专业100多名学生参加了大会。拜师仪式上，进行了师徒结对，签订学校、企业、学生（学徒）、家长四方协议。通过拜师仪式明确了师徒关系、双方职责，为今后开展人才精准培养打下基础，也标志着校企深度合作拉开了新的序幕。

### V47QRJGKN~(86US5@~6()OS

为进一步规范和落实现代学徒制试点工作的实施和推进，学校制定了《大连市现代学徒制试点美发与形象设计专业校企双元育人教学手册》，内容包括：现代学徒制学生实训管理制度、现代学徒制学生实训主要职责、现代学徒制班主任/实习指导教师工作职责、现代学徒制实训单位职责、现代学徒制实训单位师傅工作职责、现代学徒制三方协议书、学生职业生涯规划、现代学徒制企业教学学生实训安全公约、学生实训项目计划表、学生实训日志、现代学徒制学生综合素质总结性评价表、现代学徒制学生实训总结等12项内容。该手册检验师傅了“教”与徒弟“学”的成果，切实提高教学管理水平、教学质量，保证了人才培养目标的实现。

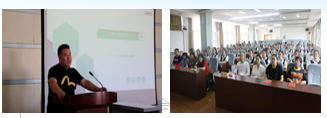
****

**三、通过多元考核评价体系加深校企融合**

（一）深度开展企业教学四阶段工作

第一阶段：前期筹划。学校专业教师与王刚造型进行店内深度研讨，确定企业教学内容形式、考核内容标准、师傅教学计划、指导教师职责等10余项内容，为开展后续工作奠定了坚实基础。

第二阶段：教学动员。举办现代学徒制“2+2”企业教学动员大会。企业负责人从企业介绍、职业规划、实训内容、实训要求、考核标准、职业心态6个方面进行了诠释和讲解，用亲身经历引导学生要“相信”、“热爱”、“痴迷”、“传承”自己的事业，用实际行动告诉学生“工匠精神”就是一种“追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神、客人至上的服务精神”。技术总监布置实践教学任务，专业负责人提出具体实践要求。



第三阶段：教学实践。在企业教学计划实施及指导期间，师傅一对一、手把手教授，教方法、教流程、教标准、教服务、教做事、教做人，学生认真学习、虚心请教、头模上练习、同学间互练、模拟考试真人练习，这是一个反复练、练反复的过程。期间，指导教师们进行考勤、思想教育、检查练习情况、与企业的沟通协调等具体事宜。

第四阶段：考核总结。技能考核创新点是引入企业标准和企业师傅进行评分，采用为模特服务的形式，实现岗位标准和教学标准的对接，以《染发》、《烫发》工作流程和标准为考核内容和依据，全面考核企业核心岗位知识、能力和素质。参加企业考核的学生中优秀占5%、良好占10%，展示了良好的岗位技能和职业素养。

通过召开美发与形象设计专业现代学徒制试点企业教学动员大会、总结大会，校企双方更加明确现代学徒制试点工作的工作方向和培养目标，是校企深度融合的重要体现，标志着校企双元育人取得了明显的成效。



（二）校内实践服务课程试行店面运营机制

通过真实模拟店面的运营管理机制，实现了企业工作环境与学校教学情景的对接。实践服务课程实行店长责任制、店员轮岗制、客人预约制等，采用客人的体验评分作为考核店员（学生）的评价方式。学生在夯实技能水平的同时，锻炼综合服务能力，提高店面管理能力，实现了企业文化与学校文化的融合、企业课程与学校课程的融合，形成校内外资源共享。

1. 专业成果汇报引入专家评价

学校美发与形象设计专业三年级学生进行毕业设计展演，大连教育学院研训教师、大连王刚造型负责人、学校领导、专业教师和学生参加了展演。展演从设计-制作-走台-解说，从发型-妆面-服装，从背景设计-T台设计-展演设计，全部由教师指导，学生全员、全程、全面参与，整场展演活动唤醒和激发着场内外所有人对时尚的追求。

毕业设计作品共7组，分别是《中东魅镜》、《风华绝代》、《灵魂的变迁》、《幻季》、《梦幻王国》、《山海经》、《创意晚宴》，各组作品充分展示了学生对专业的深刻理解和对时尚事业的追求，受到学生、教师、领导和企业代表的高度认可。展演活动既是学生在校期间学习的总结，也是学校实践教学的成果体现。

****

**成果效果**：

一是通过校企共同建设实施现代学徒制合作模式。以“提高人才培养质量为核心”，立足“校企合作、双元育人”，推进“四真、四实”具有明显企业特征的实践教学模式，实行“三结合”的教学实施策略，强化学校现代学徒制试点工作的引领。

**四实：**

**学实际的技术**

**学实际的工匠精神**

**学实际的企业管理规则**

**学实际的企业文化**

**四真**：

**做真实的产品**

**在真实的环境中做**

**用真实的方法做**

**以真实的标准评**

**校企分工**

**有效协同**

**有机结合**

**工学交替**

**工学结合**

**认知、感知**

**跟岗、顶岗**

**有序推进**

**有机结合**

二是通过“双师型”教学队伍建设保证教学团队的提升。学校建设校外实训基地，与行业企业对接，与专业人员对接，以“走出去引进来”这种方法加强师资队伍建设，以满足区域经济发展和地方行业企业对专业人才的培养需求。聘请行业企业一线专家为兼职教师，打造“双导师”制教学方法。将专兼职教师互相整合、互相补充，构建真正的“双师型”队伍建设。

三是通过开展对外服务提高社会服务能力。学校美发与形象设计专业及美容美体专业本着“辐射服务”的原则，积极与行业组织共同开展各类公益服务、社区服务，不断奉献爱心，服务社会。以提升专业服务产业发展能力为出发点，整合校内外优势资源，拓展社会服务得项目和方向，提高学校社会服务能力。

**美容美发专业社会公益服务一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 服务内容 | 参与人员 |
| 1 | 大连市童声合唱团化妆造型服务 | 全体专业教师及学生 |
| 2 | 大连市沙河口区中山公园街道社区剪发按摩服务 | 全体专业教师及学生 |
| 3 | 大连艺之少儿舞蹈团化妆造型服务 | 全体专业教师及学生 |
| 4 | 大连王刚造型兼职教师 | 张晶、任凤仪 |
| 5 | 大连思妍丽美容院兼职教师 | 郭燕、于竺平 |
| 6 | 大连新青年婚纱摄影兼职教师 | 郭燕、于竺平 |
| 7 | 大连来福星疗养院剪发按摩服务 | 全体专业教师及学生 |
| 8 | 大连妇联公益讲堂（美容化妆造型系列课） | 全体专业教师 |
| 9 | 大连棠梨养老院剪发服务 | 张晶及学生 |
| 10 | 大连晚报母亲节体验服务（洗发、造型、化妆、美甲） | 于竺平、任凤仪及学生 |

**经验总结：**

1.职业院校应根据区域产业发展需求主动调整专业结构，创新培养机制，增强人才培养与产业发展的契合度。

2.职业教育需要不断深化产教融合、校企合作，通过校企合作发挥学校与企业的双方优势，充分激发学校办学活力，打通和拓宽技术技能人才培养和成长的通道，努力提高学生的职业技能和职业精神，培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力，实现教育为社会、为企业服务的功能。

3.建设高素质技能型人才队伍是一项系统性、长期性工作，需要明确各类主体责任，共同推进，切实形成合力。其中，既要尊重相关企业的主体作用，激发企业的参与热情，也要巩固职业院校的基础作用。

**推广应用：**

学校美发与形象设计专业与王刚造型工作室合作成立了现代学徒制试点班，构建了以“月‘2+2’校企双元育人”为核心的教学模式。每月进行“2+2”交替，两周在校内进行理实一体化学习，两周在企业内进行岗位实践学习，保证了教学周的相对稳定，教学内容的相对连续和完整，实现了四个合——“老师和师傅合一”、“学生和学徒合一”、“理论和实践合一”以及“作业和作品合一”，促进了行业、企业参与职业教育人才培养，突破了专业课教学滞后现象，形成了专业课与企业无缝对接。学校先后有100多名学生参加了“月‘2+2’校企双元育人”教学模式改革，7名企业师傅与学生结成了师徒对子，签订了学校、企业、学生（学徒）、家长四方协议。在一学年中，2名企业外聘教师进行专业技能授课244节，完成了累计12周的企业教学实践，组织了2次校企共育技能考核，有效实现了学生职业技能和职业精神的高度融合，培养了学生社会责任感、创新精神和实践能力。

**第九部分 主要问题和改进措施**

目前，学校办学发展中还存在一些亟待解决的问题：

1.岗位设置等涉及教职工切身利益的相关工作暂未能有效解决，教师急切盼望，一定程度上影响到学校的稳定和发展。

2.还需进一步发挥三校整合的资源优势，明确发展定位，提高办学质量，加快打造成优质特色的品牌职业院校，为大连经济社会发展贡献力量。

3.专业建设还存在校企合作不够深入、教师企业实践效果不明显等问题。同时，未能充分利用学校实训资源及教师资源开展社会培训。

下一步，学校将致力于推进高质量发展，以提质增效为主线，积极坚实发展基础，扩大资源优势，加强内涵建设，落实立德树人根本任务，坚持“德、智、体、美、劳”五育并举，全面提升学校高质量发展水平，培养现代服务业高素质技术技能人才，努力办好人民满意的职业教育，更好服务国家“东北老工业基地振兴”战略、“辽宁振兴”发展计划和大连“两先区”建设。